

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №14»
(МБДОУ №14)



«14-тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонья муниципал
коньдэтэн возиськись ужъюрт
(14-тй номеро ШДМКВУ)

40 лет Победы ул., д. 70, Удмуртская Республика, Ижевск, 426072
тел. (3412)36-41-42, e-mail: ds014@izh.ds.udmr.ru
ОКПО 49654546; ОГРН 1021801588324; ИНН/КПП 1834300684/184001001

Начальнику Управления образования
Администрации города Ижевска
Коротаевой С.А.

Заведующего МБДОУ № 14
Андреевой Н.И.
(фамилия, инициалы)

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» направляет отчет по Самообследованию за 2023 год учредителю в соответствии с пунктом 8 «Порядка проведения Самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

Приложение: на 21 л. в 1 экз. по электронной почте

Заведующий МБДОУ №14




(подпись)

Андреева Н.И.
(расшифровка)

Отметка о получении:

Начальник Отдела
дошкольного образования
Управления образования


(подпись)


(расшифровка)

16.04.2024
(дата)

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №14»
(МБДОУ №14)



«14-тй номеро нылпи сад» школаозь
дышетонья муниципал
коньдэтэн возиськись ужьюрт(14-тй
номеро ШДМКВУ)

ПРИКАЗ

15.04.2024 г.

№ 54

Ижевск

Об утверждении результатов самообследования по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании протокола Педагогического совета № 5 от 15.04.2024

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить результаты самообследования по итогам 2023 года.
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в сети интернет в срок до 20.04.2024 года. Ответственный - заместитель заведующего по ВМР, Микрюкова А.И.
3. Предоставить отчет о результатах самообследования Учредителю не позднее 20.04.2024 года. Ответственный – заведующий Н.И. Андреева.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.И. Андреева

С приказом ознакомлены:

15.04.2024

дата

подпись

расшифровка

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МБДОУ №14
(протокол от 15.04.2024 года № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ №14
от 15.04.2024 года № 54

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (МБДОУ №14)
Руководитель	Андреева Наталья Ивановна
Адрес организации	426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, д.70
Телефон, факс	+7(3412)36-41-42
Адрес электронной почты	ds014@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 11.03.2016 года № 1008, серия 18 ЛО № 0000963

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – Учреждение) расположено в Устиновском районе города Ижевска.

Здание расположено в 1 корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2786,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2786,7 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с настоящим Уставом.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, полный день (12-ти часового пребывания) с 06.30 час до 18.30 час.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении может создаваться совет родителей и действовать профессиональный союз работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и настоящим Уставом к компетенции Учредителя Учреждения, уполномоченных иколлегиальных органов Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в рассмотрении основные вопросы общего руководства Учреждением. Вопросы компетенции общего собрания работников определены Уставом Учреждения.
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в рассмотрении основных вопросов образовательного процесса, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может предусматривать возможность осуществления на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» является обязательной частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ №14 реализовать решение таких проблем, как:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение посещают 244 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
1-2 года	Общеобразовательная	1	23
2-3 года	Общеобразовательная	1	24

3-4 года	Общеобразовательная	2	46
3-6 лет	Компенсирующая	1	15
4-5 лет	Общеобразовательная	2	46
5-6 лет	Общеобразовательная/ компенсирующая	1/1	26/15
6-7 лет	Общеобразовательная/ компенсирующая/комбинированная	1/1/1	25/13/14
	ИТОГО:	12	247

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

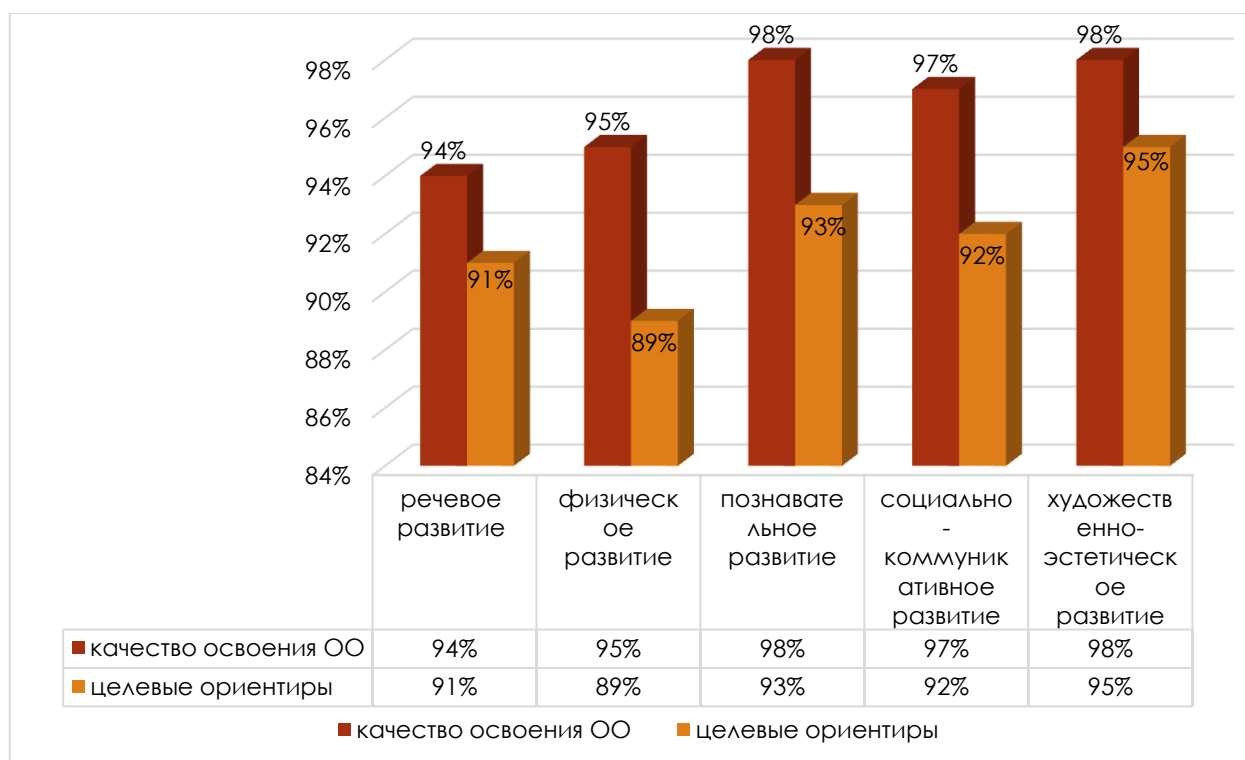
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения воспитанниками образовательной программы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	63	26	169	69	12	5	244	95
Качество освоения образовательных областей	71	29	162	66	11	5	244	95

Результаты мониторинга освоения образовательных программ по итогам 2023 года отражены на диаграмме:



Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы - показатели успешности освоения программ воспитанниками в 2023 году находятся на стабильно высоком уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №14.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2023 году группы дошкольных учреждений не закрывались на карантины, но некоторые дети в период заболеваний находились дома, в семье. В связи с этим педагогический коллектив детского сада организовал дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: облачные сервисы Яндекс, страницы детского сада и страницы групп в «ВКонтакте»; частично чаты в мессенджере Сферум (в каждой возрастной группе).

Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и заинтересованности родителей в качестве образования своих детей.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации.

Воспитательная работа

Анализ состава семей воспитанников в 2023 году показал следующие результаты:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	197	90
Неполная с матерью	22	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	28%
Два ребенка	118	54%
Три ребенка и более	40	18%

Воспитательная работа с семьями воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей семей и детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении работали дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) ПОУ по художественной направленности «Ритмопластика»
- 2) ПОУ по социально-педагогической направленности "Умники и умницы"
- 3) ПОУ по художественной направленности "Радуга творчества"
- 4) ПОУ по физкультурно-спортивной направленности "Здоровейка"
- 5) ПОУ по художественной направленности "Цветные ладошки"

Охват воспитанников составил 175 детей (71% от общей численности), что на 18% больше по отношению к 2022 году.

Анализ данных по посещению детьми дополнительных платных образовательных услуг показывает, что данный показатель находится на стабильно высоком уровне, наполняемость групп обучающихся в течение всего периода обучения не уменьшилась.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 4 процента выпускников зачислены в школы развивающего обучения.

Ежегодно педагоги и дети принимают участие в различных творческих и профессиональных конкурсах.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ В 2022 ГОДУ

НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	СТЕПЕНЬ УЧАСТИЯ	НАГРАДЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»		Благодарственное письмо куратору
Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»	Победитель	Диплом лауреата 3 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	Победитель (ст. гр)	Диплом Победителя 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	Победитель	Диплом Победителя 2 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»		Диплом куратора
Международный конкурс детского творчества «Цветы нам дарят вдохновение»	Победитель (младшая гр.)	Диплом победителя 2 степени
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ		
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Победитель	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Победитель	Диплом Победителя 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Победитель	Диплом Победителя 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Победитель	Диплом За 1 место
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Победитель (1 мл.гр.)	Диплом Победителя (1 место)

Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Победитель	Диплом За 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Победитель	Диплом За 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	Победитель	Диплом За 2 место
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» Трубникова Е.В.		Диплом участника

ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ

Городской технический творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Военная техника будущего»	Победитель	Диплом за 3 место
Городской дистанционный конкурс «Ступени семейного счастья»	Победитель	Грамота за 1 участника
Городской технический творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Военная техника будущего», Васильева Л.В.		Благодарность за подготовку участника
Городской открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Что умеет малыш»	Участник	Диплом участника

УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ

Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Участники (12 педагогов)	Сертификат участника
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участники (45 семей)	

ПУБЛИКАЦИИ

Сайт infourok.ru, авторский материал «Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО», Трубникова Е.В.		Свидетельство о публикации
СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», авторский материал «Праздник наших мам и бабушек», Трубниковой Е.В.		Свидетельство о публикации
Сетевое издание «Педагогические конкурсы», авторский материал «Лепка во 2 младшей группе», Ващенко О.В.		Свидетельство о публикации

Участие Учреждения в творческих конкурсах носит постоянный характер. Педагоги с удовольствием участвуют в подобных конкурсах, представляя для участия наиболее интересные работы своих воспитанников.

«Плюсы» в том, что таким образом педагоги видят оценку своего труда, похвалу и одобрение со стороны. Много положительных отзывов получают они и от родителей воспитанников, когда ребята получают заслуженные дипломы и грамоты. Также этот критерий является дополнительным финансовым стимулом – данный показатель учитывается при определении показателей качества работы педагогов.

«Минусы» в том, что далеко не все педагоги готовы участвовать в серьезных профессиональных конкурсах, т.к. это требует определенной нагрузки, затрат времени и сил. Надо принять во внимание и некоторую формальность участия в онлайн-конкурсах, когда, оплатив незначительный оргвзнос, гарантированно становишься

победителем или участником. В этом случае огромную роль играет формирование «Базы конкурсных площадок», которые заместитель заведующего должна рекомендовать для использования педагогам. В связи с чем, сделаны выводы: активизировать педагогический коллектив для участия в серьезных профессиональных конкурсах.

В июле 2023 года приняли участие в независимой оценке качества, в рамках которого проводилось анкетирование родителей детей воспитанников Учреждения. Получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации – 98,9%
- Комфортность условий предоставления услуг – 97%
- Доступность услуг для инвалидов – 66%
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,4%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,7%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 53% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 44% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив Учреждения составляет 54 человека. Образовательную работу осуществляют 35 педагогов, а именно:

Старший воспитатель – 1 чел.

воспитатель – 24 чел.

инструктор по физической культуре -2 чел.

музыкальный руководитель - 2 чел.

педагог-психолог - 2 чел.

учитель-дефектолог – 2 чел.

учитель-логопед – 2 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Качественный и количественный состав педагогических кадров

Характеристика кадрового состава		Количество
1. По образованию	высшее педагогическое образование	22 чел.
	среднее педагогическое образование	12 чел.
	иные	1 чел.
2. По стажу	до 5 лет	4 чел.
	от 5 до 10 лет	2 чел.
	от 10 до 15 лет	8 чел.
	от 15 до 20 лет	0 чел.
	20 и более лет	18 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5 чел.
	первая квалификационная категория	13 чел.
	не имеют квалификационной категории	2 чел.
	соответствие занимаемой должности	15 чел.

Анализ кадрового состава по стажу показал, что значительных изменений по стажу работы в коллективе нет, в 2023 году принято 3 педагога со стажем работы более 20 лет и 2 педагога со стажем до 10 лет.

Сравнительный анализ образовательного уровня в динамике

№	Имеют образование	2022 год		2023 год	
		Кол-во 33 чел.	%	Кол-во 35 чел.	%
1	Высшее педагогическое	20	61	22	63
2	Среднее педагогическое	12	36	12	14
3	Учатся в ВУЗах	1	3	1	3

Уровень образования: значительных изменений не имеет.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров показал, что:

1. В 2023 году продолжается тенденция к снижению количества педагогов с высшей квалификационной категорией, в связи с отказом от подтверждения высшей категории в силу возраста и перспективой выхода на пенсию.
2. Выросло количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

ИКТ-компетенции педагогов

В 2023 году многие педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению различных компьютерных программ с целью разработки игр, пособий, обучающих роликов, а так же презентаций, в том числе видеороликов своей работы и работы детей в группе. Однако, анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что многие педагоги по-прежнему испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Сферуме.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги Учреждения за три последние года, включая 2023 год, показывают, что все они соответствуют профилю педагогической деятельности.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 35 педагогов детского сада, из них 24 воспитателей, на тему «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» и «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования».

В 2024 году планируется предусмотреть обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленных на формирование основ функциональной и финансовой грамотности. В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в:

- Всероссийском августовском онлайн-педагогическом совете «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»
- Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»
- Всероссийском форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»;
- Всероссийском форуме «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»;
- Всероссийских вебинаре «Маркеры игрового пространства как элемент предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС»;
- Всероссийском вебинаре «Планирование в соответствии с ФГОС ДО: специфика ежедневного планирования воспитателя в соответствии с возрастными группами ДОО»;
- Всероссийском мастер-классе «Использование мнемотехники в ДОО: практические упражнения для развития памяти, логики, мышления, кругозора

дошкольника»;

- Всероссийском вебинаре «ПРОфилактика: триггеры, ресурсы, драйверы»
- Семинаре по теме «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- Всероссийском вебинаре «Новогодние открытки, которые делают дети – и карты желаний взрослых»;
- Вебинаре по взаимообучению городов. Липецк. «Развитие певческих способностей детей старшего дошкольного возраста через применение инновационных образовательных технологий»;
- Всероссийском вебинаре «Стандарт качества современного дошкольного образования»;
- Всероссийском вебинаре «Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного оборудования»;
- Всероссийском вебинаре «Новые формы методической работы с педагогами дошкольной организации. Попробуем вместе?»;
- Всероссийском вебинаре «Перспективные практики реализации рабочей программы воспитания ДОО»;
- Всероссийском вебинаре «Реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Воспитание маленькой души»;
- Всероссийском онлайн-вебинаре «Сенсорная сказка. Нейропсихологический подход»;
- Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»
- Вебинарах по взаимообучению городов. Липецк. «Использование инновационных методик песочной терапии в процессе коррекции эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Вебинарах по взаимообучению городов. Шахты. «Напольные игры как средство развития познавательной активности у дошкольников»;
- Вебинаре по взаимообучению городов. Дзержинск. «Развитие грамматически правильной речи у детей через разные формы организации образовательного процесса в средней группе»;
- Всероссийском вебинаре по взаимообучению городов. Уссурийск. «Дидактические игры в коррекционной деятельности педагога с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»;
- Вебинаре «Коммуникация педагогов и родителей»;
- Городском семинаре «Использование нейроигр для развития познавательных процессов, общей и мелкой моторики детей с ОВЗ»;
- Городском семинаре-практикуме «Использование приемов межполушарного взаимодействия в работе различных видов деятельности»;
- Городском семинаре-практикуме «Развитие мультисенсорики в раннем и дошкольном возрастах».

- Городском семинаре «Интерактивные образовательные технологии в комплексном сопровождении здоровых детей и детей с ОВЗ»

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы (ОП), а также адаптированной образовательной программы (АОП), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- оформлена онлайн-подписка на журнал «Старший воспитатель».

С целью оперативного обмена информацией активно используется электронная почта: ds014@izh-ds.udmr.ru, группы МБДОУ №14 в социальных сетях: Вконтакте <https://vk.com/club193615188>, Сферум.

На официальном сайте Учреждения информация размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и т.д.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание и территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В Учреждении созданы необходимые условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

№	Вид помещения, его использование	Оснащение
1	Методический кабинет	- библиотека методической литературы - наглядные пособия для организации образовательной деятельности;
	Методическая помощь педагогам	- развивающие игры; - дидактические игры;
	Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	- методические рекомендации для организации образовательного процесса; - ноутбук, ПК, принтер, МФУ
	Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям	- мультимедийный проектор - фотоаппарат
	Наглядная стендовая информация для педагогов	- подписные издания
2	Изостудия	- Мольберты - Шкаф-стенка для пособий и литературы - Детская мебель
	Изобразительная деятельность	- Библиотека книг по ИЗО - Наглядный, раздаточный материал - Изобразительные средства
3	Музыкальный зал: Занятия по музыкально-ритмической деятельности Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театрализованные представления Праздники, утренники Производственные собрания Родительские собрания и прочие Мероприятия	-музыкальный центр -магнитофон -фортепиано -зеркала - проектор и экран
4	Хореографический зал, совмещенный с коррекционным Коррекционные фронтальные занятия Индивидуальные занятия Тематические досуги	- фортепиано - мягкие модули - зеркала
5	Кабинет музыканта	- детские музыкальные инструменты - развивающие игры по музыке - библиотека книг по музыке - игрушки для занятий - сборники нот, методическая литература, журнал - музыкальный центр -ноутбук - аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями - различные виды театров - ширма

		- детские костюмы
6	Кабинет охраны зрения	- компьютер с программой для облечивания детей - аккомодоконвергентренир - офтальмоскоп - синаптофор - амблиотренир - мускултренир - лазер-офтальмолог
7	Кабинет учителя-логопеда -2	- дидактические пособия - методические пособия - магнитные доски - коврограф
8	Кабинет учителя-дефектолога -2	- дидактические пособия - методические пособия - магнитные доски - коврограф
9	Физкультурный зал Динамические часы Занятия ФИЗО	- полоса препятствий - шведская стенка - баскетбольные стойки - нестандартное оборудование
10	Тренажерный зал Динамические часы Совместная деятельность педагога и детей по двигат. активности	- сухой бассейн - тренажеры детские (в ассортименте) - маты - детские батуты - спорткомплекс «Батыр» - ручные и ножные эспандеры
11.	Групповые комнаты	- детская мебель для практической деятельности - центр изо деятельности - центр опытно-экспериментальной деятельности - центр речевой и театральной деятельности - центр познания - центр коррекции (в специализированных группах) - центр природы и трудовой деятельности - физкультурный уголок - игровая мебель - атрибуты для сюжетно-ролевых игр - конструкторы различных видов - настольно-печатные игры, лото, мозаики - пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки - развивающие игры - энциклопедическая литература (старший и подготовительный возраст)

Таким образом, материально-техническая база Учреждения соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовать образовательную

программу ДОУ.

Оценка учебно-материального обеспечения

В Учреждении создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Учитывая современные требования и тенденции развития, возникает необходимость обновления и пополнения предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС. Ежегодно приобретаются игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры и пособия, наглядный материал и пр.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников,
- режимные моменты.

Образовательный процесс строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Кроме этого, в нашем детском саду функционирует тренажерный зал.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- игровой
- продуктивной
- познавательно-исследовательской
- коммуникативной
- трудовой
- музыкально-художественной
- двигательной

- восприятия художественной литературы

Для обеспечения подлинно творческого развития ребенка необходимо единство содержательного общения взрослых с детьми и создание развивающей предметной среды. Изучив **письмо Министерства Просвещения РФ от 13 февраля 2023 года № ТВ-413/03** «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», включающие рекомендации по проектированию развивающей предметной среды, в нашем детском саду возникла потребность пополнения и расширения имеющейся материальной базы. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для общения между детьми и общения со взрослыми;
- оснащение специального места в групповом помещении для разных видов деятельности (дидактические игры, наглядный материал);
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- использование оборудования и игрушек нового поколения;
- пополнение театрализованных уголков;
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

Организация и расположение оборудования и предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично, удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду отвечает художественно-эстетическим требованиям.

В Учреждении реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень эмоционально-личностного развития: использование разнообразных приемов и техники в изобразительной деятельности, предоставление ребенку право выбора сюжета, композиции, материалов и средств. Это обеспечивает возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей,

пространственной ориентации, овладения средствами выражения собственных замыслов, впечатлений и переживаний, формирования художественного вкуса. ИЗО студия оборудована картинами художников, репродукциями, магнитофоном, что способствует интегрированному подходу в художественно-эстетической деятельности детей.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии. Для коррекционной деятельности детей с нарушением зрения используются технические средства, которыми оснащен кабинет охраны зрения.

Таким образом, оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	200
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		247 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	53 (21%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35 (100%)
с высшим образованием		22 (63%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19 (54%)
средним профессиональным образованием		13 (37%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	17 (51%)
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		5
с высшей		13
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (11%)
до 5 лет		
больше 30 лет		6 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (6%)
до 30 лет		
от 55 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,0	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	264,00	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.